**Аннотация**

**к рабочей программе**

**по г**еометрии

10 - 11 класс (профильный уровень)

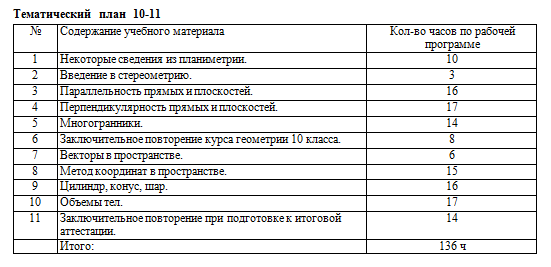
Программа составлена на основе авторской программы Л.С.Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) 10-11 класс издательства Просвещение, 2017 г. и обеспечена УМК для 10-11 класса (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Поздняк).

Данная программа рассчитана на 136 учебных часов (2 часа в неделю) - профильный уровень (2 вариант). Используемый учебник: Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. Просвещение, 2017 -2018 гг.

Изучение математики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
2. овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
3. развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности;
4. воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

На основании требований ФГОС ООО в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.



**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

​ •текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

​ •триместровую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного на основании текущей аттестации;

​ •годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

**Стартовый контроль учащихся** — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения учащимися учебного материала.

**Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Периодический контроль** — подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы.

Контрольные работы по математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество контрольных работ | |
| 10 | геометрия | 3 |
| 11 | геометрия | 4 |