**Аннотация**

**к рабочей программе по химии 10-11 класса**

Рабочая программа среднего общего образования по химии рассчитана на 204 часа (3 часа в неделю в 10, 3 часа в неделю в 11) и составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015г. №1577).

2.Учебного плана МБОУ «Центр образования № 58 «Поколение будущего»» на 2019-2020 учебный год.

3.Программы по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриеляна, М.: Дрофа, 2019.

Изучение химии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;

• овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки;

• применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;

• решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит изучение химии на углубленном уровне, которое призвано обеспечить:

• формирование системы химических знаний как компонента не только естественнонаучной картины мира, но и научной картины мира;

• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

• выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей профессиональной деятельности или деятельности, в которой химические знания имеют профилирующий статус;

• формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности, успешного участия в публичном представлении результатов такой деятельности;

• возможность участия в химических олимпиадах различных уровней в соответствии с желаемыми результатами и адекватной оценкой собственных возможностей;

• формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в быту и производственной сфере;

• умение объяснять объекты и процессы окружающей среды – природной, социальной, культурной, технической, — используя для этого химические знания.

Основные разделы курса в 10 классе:

| **Раздел учебного курса** | **Количество часов** |
| --- | --- |
| **Введение** | **7ч** |
| **Раздел I. Строение и классификация органических соединений** | **10ч** |
| **Раздел II. Углеводороды** | **27ч** |
| **Раздел III. Кислородсодержащие органические соединения** | **30ч** |
| **Раздел IV. Углеводы** | **7ч** |
| **Раздел V. Азотсодержащие органические соединения** | **11ч** |
| **Раздел VI. Биологические соединения** | **6ч** |
| **Повторение** | **2ч** |
| **Лабораторный практикум** | **2ч** |

Основные разделы курса в 11 классе:

| **Раздел учебного курса** | **Количество часов** |
| --- | --- |
| **СТРОЕНИЕ АТОМА** | **9ч** |
| **СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА. ДИСПЕРСНЫЕ СИСТЕМЫ И РАСТВОРЫ** | **13ч** |
| **ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ** | **19ч** |
| **ВЕЩЕСТВА И ИХ СВОЙСТВА** | **39ч** |
| **ХИМИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | **7ч** |
| **ПОВТОРЕНИЕ** | **15ч** |

**Количество контрольных работ и практических**

**работ по химии в 10 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Контрольная работа | Практическая работа | Лабораторная работа |
| Раздел I. Строение и классификация органических соединений |  |  |  |
| Раздел II. Углеводороды | **№1** |  |  |
| Раздел III. Кислородсодержащие органические соединения | **№2**  **№3** |  |  |
| Раздел IV. Углеводы |  |  |  |
| Раздел V. Азотсодержащие  органические соединения | **№4** |  |  |
| Раздел VI. Биологические  соединения |  |  |  |
| Повторение |  |  |  |
| Лабораторный практикум |  | **№1**  **№2** |  |

**Итого: в 10 классах - 4 контрольные работы, 2 практические работы**

**Количество контрольных работ и практических**

**работ по химии в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Контрольная работа | Практическая работа | Лабораторная работа |
| **Строение атома** | №1 |  |  |
| **Строение вещества. Дисперсные системы и растворы** | №2 |  |  |
| **Химические реакции** | №3 | №1 |  |
| **Строение вещества. Дисперсные системы и растворы** |  |  |  |
| **Вещества и их свойства** | №4 | №2-№6 |  |
| **Химия в жизни общества** |  |  |  |
| **Повторение** |  |  |  |

**Итого: в 11 классах - 4 контрольные работы, 6 практических работ на 2019- 2020 учебный год**