

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 195 Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга**

ПРИНЯТО
решением
Общего собрания
ГБОУ центра
образования
№195
«31» августа
2018 г.
Протокол
№ 1

Согласовано
Председатель Совета
родителей

Ю. Б. Васильева
Протокол №1 от
31.08.2018

Согласовано
Председатель Совета
обучающихся

А. Ходжаян
Протокол №1 от
31.08.2018

Утверждаю
Директор ГБОУ центра
образования №195

С. А. Приставка
Приказ №74/13 от
01.09.2018г



**ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ
ТЕСТИРОВАНИИ УЧАЩИХСЯ В ЦЕЛЯХ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ
НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ
НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ
ВЕЩЕСТВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 195
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о социально-психологическом тестировании учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – Положение) устанавливает порядок социально-психологического тестирования в ГБОУ ЦО № 195 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Организация социально-психологического тестирования регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-РФ
- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ
- Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах»

№3 -- ФЗ

- Федеральным законом от 24.06.99 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в организациях высшего образования»
- Письмом Министерства просвещения РФ от 10 октября 2018 г. N 07-738 «О раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся»;

- Методическими рекомендациями по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приложение к письму Минпросвещения России от 10.10.2018 N 07-738)

- Уставом и локальными актами ОУ.

1.3. Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/2015 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

1.4. Мероприятие включает в себя социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр.

1.5. Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у учащихся психологических "факторов риска" с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с учащимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- формирование контингента учащихся, направляемых на профилактическиемедицинские осмотры.

2. Организация тестирования

2.1. Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата учащихся социально-психологическим тестированием перед проведением информационно-мотивационной кампании с учащимися и их родителями (законными представителями) необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации.

2.2 Проведение информационно-мотивационной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) с разъяснением основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

- принцип добровольности: учащиеся от 15 лет самостоятельно дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования, а от 13 до 15 лет - их родители (законные представители);

- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично учащемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия;

- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к специалистам.

2.3 При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) необходимо акцентировать внимание на том, что социально- психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы

с учащимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);

- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к специалисту, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков, личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;

- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

- обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия.

3. Практическое значение профилактического мероприятия

3.1. Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию "старта работы над собой". После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать "этап мобилизации социально- психологических ресурсов", который включает:

- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- развитие стрессоустойчивости и навыков совладения со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;

- развитие навыков само регуляции и самоорганизации личности;

- содействие осознания ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Настоящее положение действует до изменения законодательства.