

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ центра образования №195 С.А. Приставко

(ФИО руководителя ОО)



(подпись)

07.11.2023г.

(дата)

Дорожная карта мероприятий в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

ГБОУ центр образования №195 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

(наименование образовательной организации)

на 2023-2024 учебный год

Магистральное направление/ ключевое условие	Критерий	Показатель оценивания	Балльная оценка показателя по реализации направления	Описание мероприятия, направленного на улучшение значения показателя	Плановый срок выполнения мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
Знание	Образовательный процесс.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	27	1. Организация повторения программного материала в ходе учебного процесса. 2. Интернет-тестирование обучающихся 9, 11 классов (входной мониторинг) по русскому языку и математике. 3. Организация и проведение внутришкольных тренировочных тестирований. 4. Организация и проведение «зимней» сессии по материалам и в форме ГИА. 5. Обучение выпускников технологии оформления бланков ГИА 6. Организация и проведение консультаций для групп выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ (по предметам).	07.11.2023г.- 25.05.2024г	Светашова О.А. Заместитель директора по УВР Серженко Н.В. Методист

		Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)		<p>7.Обучение (тренинг) выпускников по сборникам учебно-тренировочных материалов по предметам вынесенным на ГИА.</p> <p>8.Ознакомление выпускников с критериями итоговых оценок</p> <p>9.Тренировочные онлайн - тестирования в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку.</p> <p>10.Участие выпускников в городском репетиционном тестировании в ППЭ;</p> <p>11.Анализ результатов Итогового сочинения (изложение), Итогового собеседования по русскому языку.</p> <p>12.Мониторинговые исследования (интернеттестирование) уровня подготовленности обучающихся 9,11 классов по русскому языку и математике.</p> <p>13.Анализ выбора учащимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>14.Составление и корректировка списка слабоуспевающих по математике и русскому языку (выявление слабых обучающихся и индивидуальная подготовка к итоговой аттестации с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов).</p> <p>15.Разработка и реализация индивидуальных тематических планов коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>16.Контроль посещаемости учащимися учебных занятий и консультаций.</p> <p>17.Ведение диагностических карт слабоуспевающих учащихся по русскому и математики.</p>		
Здоровье	Здоровьесберегающая среда.	Наличие победителей и призеров	17	<p>1.Приобщать обучающихся к систематическим занятиям спортом.</p> <p>2.Создание условий для вовлечения в</p>	07.11.2023г.- 25.05.2024г	Ивачев С.Н. Учитель физической культуры, педагог

		спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)		систематические занятия спортом детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних. 3.Создание условий для социальной интеграции, адаптации, выявления и дальнейшего спортивного совершенствования спортивно одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних.		дополнительного образования Родионова Н.Е. Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования
Творчество	Развитие талантов.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	21	1. Включение сетевых партнеров (государственных, муниципальных и альтернативных театров; организаций дополнительного образования детей в сфере образования; учреждений дополнительного образования в сфере культуры);	07.11.2023г.- 25.05.2024г	Погодина О.В. Заместитель директора по ВР Федорцова Е.С. Советник по воспитанию Чульжанова А.Ф. Педагог-организатор

Воспитание	Организация воспитательной деятельности.	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание новых форматов вовлечения детей в волонтерство и ведения информационно-просветительской кампании, рассказывающей о волонтерстве. 2. Создание инфраструктуры, формирование школьного волонтерского отряда и формата его взаимодействия с возможными партнерами. 3. Методическое сопровождение: серии обучающих занятий, видеоуроков. 4. Работа с лидерами школьного волонтерства: тематические смены и форумы, грантовые конкурсы, региональные и федеральные советы. 5. Практическое участие в волонтерской деятельности. 6. Закрепление успешного опыта и структурно-организационное оформление детской инициативы посредством создания школьного волонтерского отряда. 7. Всесторонняя поддержка отряда волонтерскими центрами и некоммерческими организациями. 	07.11.2023г.- 25.05.2024г	Погодина О.В. Заместитель директора по ВР Федорцова Е.С. Советник по воспитанию
Профориентация	Сопровождение выбора Профессии.		12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности. 2. Разработка классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся 3. Организация тематических выставок по профориентации учащихся в библиотеке 4. Экскурсии на предприятия города. 	07.11.2023г.- 25.05.2024г	Погодина О.В. Заместитель директора по ВР Чульжанова А.Ф. Педагог-психолог Лебедева Е.В. Социальный педагог

				5. Профориентация учащихся на уроках. 6. Оформление стенда по профориентации.		
Учитель. Школьная команда.	Условия Педагогического труда.	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	22	1.Определение потребностей и мотивов; 2.Постановка цели; 3.Разработка содержания; определение технологического инструментария; 4.Определение направлений диагностического сопровождения воспитанника; 5.Определение условий, обеспечивающих достижение цели; 6.Обсуждение результатов и корректировка. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанника.	07.11.2023г.- 25.05.2024г	Серженко Н.В. Методист Русакевич Л.И.
Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с	15	1.Проведение обучающих семинаров по развитию системы школьной медиации, профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде, созданию (развитию) системы профилактической работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении; 2. поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска» и др; 3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. 4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса,	07.11.2023г.- 25.05.2024г	Тупаленко А.С. Педагог-психолог

		ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.		
Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями и Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	16	<p>1. Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <p>2. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</p> <p>3. Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.</p> <p>4. Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</p> <p>5. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p> <p>6. Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам</p>	07.11.2023г.- 25.05.2024г	Олейник В.В. Заместитель директора по АХР Серженко Н.В. Методист

				<p>работы на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>7. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p>		
--	--	--	--	--	--	--